

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Seminarium dyplomowe		Kod 1010612331010600467
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Logistyka transportu	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 1		Liczba punktów 20
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 20 100% 20 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Piotr Sawicki email: piotr.sawicki@put.poznan.pl tel. 61 665 22 49 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3, 61-138 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student ma zaawansowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu inżynierii transportu, podstaw teoretycznych, narzędzi i środków wykorzystywanych do rozwiązywania prostych problemów inżynierskich [T2A_W01]
2	Umiejętności:	Student potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski oraz formułować i weryfikować hipotezy związane ze złożonymi problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi [T2A_U03]
3	Kompetencje społeczne	Student rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe [T2A_K01]
Cel przedmiotu: Pogłębienie wiadomości i umiejętności na temat planowania i prowadzenia prac naukowych oraz umiejętności prezentacji wyników tych prac.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu inżynierii transportu - [T2A_W03] 2. Student zna zaawansowane metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich i prowadzeniu prac badawczych w wybranym obszarze transportu - [T2A_W06]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku polskim i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie - [T2A_U01] 2. Student potrafi - stosując m.in. koncepcyjnie nowe metody - rozwiązywać złożone zadania z zakresu inżynierii transportu, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy - [T2A_U10] 3. Student potrafi przygotować i przedstawić opracowanie naukowe w języku polskim i angielskim, przedstawiające wyniki badań naukowych lub prezentację ustną dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii transportu - [T2A_U13] 4. potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób - [T2A_U16] 5. potrafi współdziałać w zespole, przyjmując w nim różne role - [T2A_U15]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej dotyczącej najnowszych osiągnięć z zakresu inżynierii transportu - [T2A_K03]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>W trakcie zajęć seminaryjnych realizowane są zadania związane z przygotowaniem pracy magisterskiej, tj. budowa konspektu pracy oraz przygotowanie prezentacji podsumowującej. Efekty te są poddawane ocenie, przy czym wymogiem koniecznym rozliczającym udział e seminarium jest przyjęcie pracy przez promotora.</p>		
Treści programowe		
<p>1. Konstrukcja pracy ? przygotowanie konspektu Wymagania wobec pracy magisterskiej; sformułowanie tytułu pracy oraz głównego celu i zadań badawczych. Opracowanie spisu treści rozbudowanego o krótką charakterystykę zawartości poszczególnych elementów pracy.</p> <p>2. Edycja pracy Praca z wzorcem edycyjnym; zarządzanie bibliografią i sposoby cytowania literatury. Umieszczanie graficznych i tabelarycznych elementów w pracy. Najczęstsze błędy edycyjne.</p> <p>3. Kluczowe elementy pracy Opracowanie streszczenia, wprowadzenie, podsumowanie, bibliografia. Najczęstsze błędy związane z formułowaniem kluczowych elementów pracy.</p> <p>4. Warsztaty w zakresie wsparcia postępu indywidualnych prac magisterskich Ocena stopnia zaawansowania indywidualnych prac seminarzystów; identyfikacja problemów związanych z bieżącą realizacją pracy magisterskiej; sposoby minimalizacji ryzyka wystąpienia zagrożenia nieterminowej realizacji pracy.</p> <p>5. Obrona pracy Wymogi dotyczące przyjęcia pracy przez promotora; analiza pracy wg. standardów Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA); kluczowe elementy recenzji i opinii promotora. Przebieg obrony; udzielanie odpowiedzi na uwagi i komentarze zawarte w recenzji.</p> <p>6. Prezentacja podsumowująca Wytyczne do przygotowania prezentacji osiągnięć; struktura i zawartość prezentacji, elementy behawioralne, najczęstsze błędy w prezentacji dorobku.</p> <p>7. Podsumowanie Przegląd prezentacji podsumowujących realizację prac magisterskich.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Sawicki P. Seminarium dyplomowe. Politechnika Poznańska, Wydział Inżynierii Transportu. E-skrypt dostępny na http://piotr.sawicki.pracownik.put.poznan.pl/dydaktyka/_prace-dyplomowe, Poznań, 2009</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. WIT PP, Procedura przygotowania prac dyplomowych i prowadzenia egzaminów dyplomowych. PJK_W05, http://www.fte.put.poznan.pl</p> <p>2. Wojciechowska R., Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wyd. DIFIN, 2010</p> <p>3. Boć J., Jak pisać pracę magisterską, wyd. 4 popr., Wyd. Kolonia Wrocław, 2003</p> <p>4. Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003</p> <p>5. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, wyd. 4 uzup., Wyd. Akademia Ekonomiczna we Wrocławiu, Wrocław 2001</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Przygotowanie do zajęć (realizacja pracy magisterskiej)		483
2. Udział w zajęciach (wg planu)		15
3. Konsultacje		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	500	20
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	17	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	500	20